

Nivel 5
10 - 11 años


Política de Salvaguarda



Congregación Nuestra Señora de la Caridad del Buen Pastor



Cuadernillo



Cuadernillos de Salvaguarda para niñas, niños y adolescentes 2024.
Congregación Nuestra Señora de la Caridad del Buen Pastor
Provincia Bolivia/Chile
Sede provincial Enrique Mac Iver . Santiago . Chile
salvuarda@buenpastor.cl . salvuardabolivia@buenpastor.cl
© Congregación Nuestra Señora de la Caridad del Buen Pastor, 2024

Redacción:

Adriana Mundaca Bugueño.
Carolina Tello Viorklmnds.
Lilian Araya Zambra.
Marcela Véliz Tapia.
Mirna Cisternas Arancibia.
Paulina Tarifeño Miranda.
Paz Muñoz Rojo.
Verónica Reyes Mercado.
Víctor Poblete Toro.

Revisión:

Adriana Mundaca Bugueño.
Lilian Araya Zambra.
Mirna Cisternas Arancibia.
Verónica Reyes Mercado.

Diseño y diagramación:

Lilian Araya Zambra.
Paz Muñoz Rojo.



Agradecimientos

Como Equipo de Salvaguarda Provincial Bolivia Chile, agradecemos el aporte y colaboración en la creación de este material a los y las partner en la misión del colegio Santa María Eufrasia de la ciudad de Ovalle, Chile.

Deseamos que este material sea una ayuda para la promoción de espacios seguros y de cuidado desde la primera infancia.





Querida(o) amiguita(o):

Te presentamos con mucho cariño este cuadernillo que te acompañará en el proceso de conocer y vivenciar la Política de Salvaguarda Congregacional.

Podrás ir completando este cuadernillo durante las diferentes sesiones, junto a tu guía o docente.

¡Que lo disfrutes!

Equipo de adaptación de la Política de Salvaguarda Congregacional para niñas, niños y adolescentes.



Este cuadernillo pertenece a:

.....

Tengo años

Estoy en el curso



Presta atención a los siguientes íconos que encontrarás en las próximas páginas:



Momento para escribir.



Momento para compartir tus ideas y pensamientos.



Momento para reflexionar.



Espacio para colorear.



COMENCEMOS...



¡La Salvaguarda que nos cuida!



Recordemos...

Los cuadernillos de Salvaguarda, nos ayudarán a entender qué es cuidarnos y protegernos de daños y de cualquier tipo de abuso. Nos ayudarán a saber qué hacer y dónde recurrir si nos sucede algún tipo de daño.




¿Qué es la política de Salvaguarda?

Es la forma que nos ayuda a construir ambientes sanos, seguros, garantizando protección y cuidado ante cualquier tipo de abuso o maltrato.



¡Es como un escudo que te protege de cualquier daño!

 Pinta y dibuja los símbolos de tu escudo protector.
Escribe un lema de protección.



¿Qué son los ambientes seguros?



En los ambientes seguros prima por encima de todo el respeto entre todas y todos. Se sabe escuchar, hay empatía, se da la colaboración. Nadie es más que otras y otros. Hay aceptación de todas y todos indistintamente de su raza, religión, país de origen, color, condición física.

Un ambiente en estas condiciones hace sentir a todas y todos que se les quiere y respeta, que están en un espacio seguro y agradable.



¿Cuál es el propósito de la Salvaguarda Congregacional?



- ★ Promover ambientes sanos y seguros.
- ★ Dar a todas y todos un entorno favorable, de buenos tratos y respeto para garantizar la protección contra los daños.
- ★ Conocer qué es la Salvaguarda y saber qué hacer si alguien sufre algún daño personal.
- ★ Identificar los tipos de daños, abusos y malos tratos que se deben evitar, y si se dan a saber, a quién recurrir.
- ★ Priorizar el cuidado de la persona que sufre algún tipo de daño o abuso.



¿Por qué es importante esta Política?

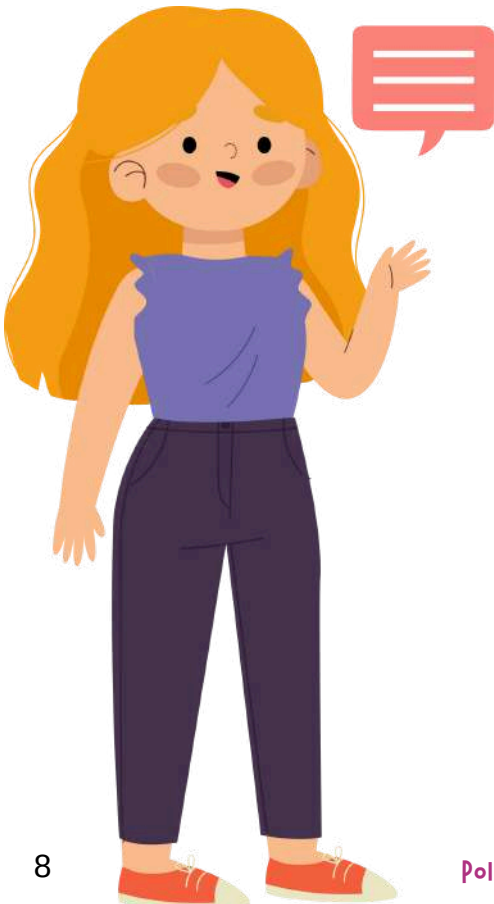


Porque sabemos el valor que tú tienes como ser humano, y como nos dice Santa María Eufrosia:



¿Qué debo denunciar?

¡Cualquier tipo de maltrato o abuso!



¿Qué tipos de maltratos sabes que existen?

A list of six horizontal lines for writing, each preceded by a small white circle, serving as a response area for the question above.

Presta atención a estos tipos de maltratos y abusos



Emocional: intimidar, ridiculizar, culpabilizar, insultar, bullying.



Negligencias: cuando no se cubren necesidades básicas como: alimentación, educación, salud.



Discriminación: por raza, religión, cultura, orientación sexual, apariencias físicas, país de origen, capacidades diferentes.



Bullying: Cuando alguien trata mal a otra persona a propósito, varias veces. Puede ser con palabras humillantes y feas, empujones o dejándolo fuera del juego o grupo, ocasionándole daño.



Maltrato Físico: golpes, patadas, zancadillas.



Ciberacoso: es un tipo de bullying, a través del internet, chat, redes sociales o juegos en línea. También se hace para herir a otra/o.



Abuso sexual: agresión sexual sin consentimiento por parte de otra persona.

¿Dónde y con quién debo denunciar?



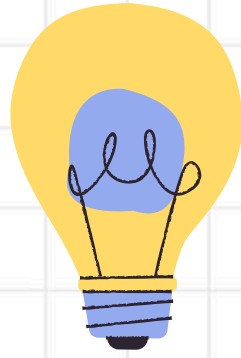
En mi Colegio/Apostolado hay dos "Personas de Contacto" que recibirán tu queja o denuncia y actuarán inmediatamente para darte apoyo y resguardo. Escribe sus nombres.





En síntesis la Salvaguarda es...





SESIÓN 1

“Buen trato”



¡La Salvaguarda que nos cuida!

Norma 1. Espacio seguro a través del Buen Trato

La norma 1, nos propone mantener espacios seguros para prevenir daños y abusos. Promover y vivir el Buen Trato es una base segura para el cuidado de todas y todos

El buen trato a través de espacios seguros se refiere a crear y fomentar ambientes donde las personas se sientan respetadas, valoradas y protegidas, con énfasis particular en la empatía, la inclusión y la dignidad humana, libre de toda discriminación y agresión.



¿Puedes decir en una palabra lo que es para ti el Buen Trato?



Piensa y escucha lo que comentan tus compañeras y compañeros



Actividad



Lo que me hace sentir bien y me ayuda a mejorar.

Lee cada frase y luego pinta o marca con una X tu respuesta en la etiqueta



Quieres contarle algo a una amiga y ella te deja hablando sola(o)

SI me hace sentir bien

NO me hace sentir bien

Estás triste, tu mamá se sienta contigo y te escucha.

SI me hace sentir bien

NO me hace sentir bien

Saludas y no te responden

SI me hace sentir bien

NO me hace sentir bien

Te felicitan porque pusiste mucho empeño en hacer tus tareas

SI me hace sentir bien

NO me hace sentir bien

Recibiste ayuda cuando la necesitaste

SI me hace sentir bien

NO me hace sentir bien

Te llaman por tu nombre

SI me hace sentir bien

NO me hace sentir bien

Te invitan a jugar o a realizar un trabajo en la escuela.

SI me hace sentir bien

NO me hace sentir bien

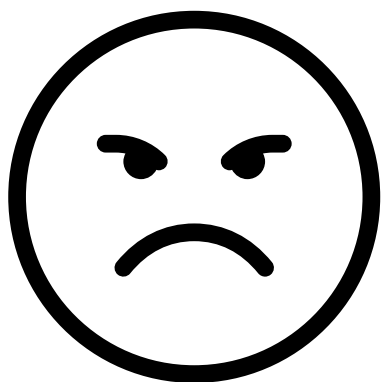
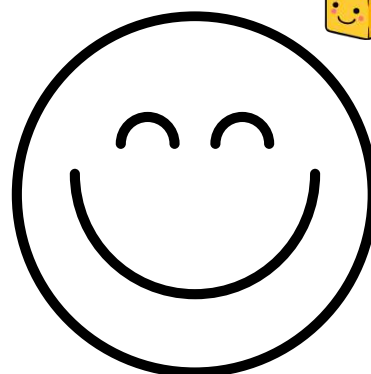
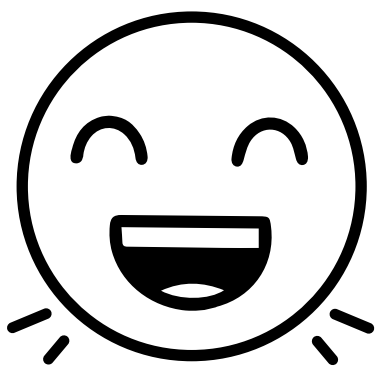
En tu familia te dicen que te quieren

SI me hace sentir bien

NO me hace sentir bien

Caritas

Observa y pinta las caritas que muestran "sentirse bien", luego escribe alguna situación que les pueda haber pasado al relacionarse con otras personas.



A long, light blue rectangular box with a dashed white border, intended for writing a situation.



Comparte tus comentarios con tus compañeros(as) de curso.



Lee atentamente y subraya lo que consideres importante

El Buen Trato parte de la capacidad de reconocer que, si YO existo, también existe OTRA(O). Es establecer relaciones interpersonales basadas en la consideración por los demás, es darse cuenta que son igualmente valiosas(os) y respetables. El Buen Trato nos hace sentir bien.





Principios del Buen Trato:



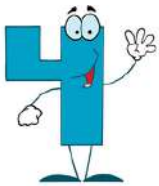
RECONOCIMIENTO: reconoce que todas y todos somos diferentes y valiosas(os). Es la esencia del respeto.



EMPATÍA: ponte en el lugar del(la) otra/o, percibe cómo se siente e intenta comprender sus sentimientos.



COMUNICACIÓN EFECTIVA: escucha antes de hablar, respeta los turnos del habla, demuestra interés por el tema y pregunta si tienes dudas.

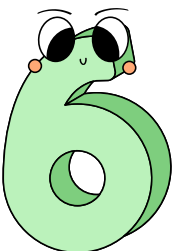


NEGOCIACIÓN: ante conflictos, busca llegar a acuerdos. A veces eso implica que ambas partes deban ceder.



INTERACCIÓN IGUALITARIA: responde en forma adecuada en la interacción con los demás, utilizando siempre el diálogo. Las posiciones de autoridad surgen para facilitar la convivencia y velar por la seguridad y bienestar de todas(os), pero no quiere decir que los adultos sean más importantes que las niñas, niños y adolescentes. Todas(os) valemos.

En el siguiente espacio, escribe un sexto principio sobre el Buen Trato, para tenerlo presente.





Según tu opinión y de acuerdo a lo avanzado, escribe una V si consideras que la proposición es una habilidad verdadera para el Buen Trato o una F si es falsa.

Amar a la familia y a sí misma(o)



Respetar a todas(os)

Ofrecer y aceptar disculpas cuando corresponda.

Escuchar y ser escuchada(o)

Reconocer las habilidades de cada persona.

Pelear o golpear para resolver conflictos.

Burlarse de los demás

Excluir a compañeras(os).



Proteger a quienes no pueden defenderse.

Decir sobrenombres.



Insultar a otra(o).

Respetar a todas(os)

Saludar, despedirse y pedir permiso.



El Buen Trato es un derecho y también un deber lo que implica recibir y entregar un trato digno, respetuoso, amable, afectuoso, comprensivo y no discriminatorio a todas las personas.

Existe una regla de oro que se basa en un texto bíblico que dice:

“Trata a los demás como quieres ser tratado”

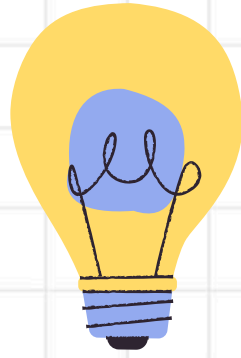
Mateo 7:12



Deja tu huella escribiendo una frase para recordar:



Para culminar esta lección escuchemos la cumbia del Buen Trato – “Despertando las neuronas”.



SESIÓN 2

*“Redes sociales y
juegos en red”*



¡La Salvaguarda que nos cuida!

Norma 1. Espacio Seguro. Uso de redes sociales y prevención del ciberbullying.

La norma 1, busca prevenir daños y abusos construyendo espacios seguros. Una forma es el manejo adecuado de las redes sociales y evitar el ciberbullying.

“En la era digital, las redes sociales son fundamentales en la vida de niñas(os) y adolescentes, ofreciendo muchas oportunidades, pero también riesgos. Es importante tener un uso seguro y ético de estas plataformas, alineado con los valores de respeto, dignidad y cuidado, para garantizar un entorno donde todos puedan crecer y desarrollarse plenamente”.

Activación de Aprendizajes Previos:



Responda las siguientes preguntas:

¿Usas redes sociales?

.....
¿Qué es lo que más les gusta hacer en ellas?

.....
¿Alguna vez has escuchado sobre el ciberbullying?

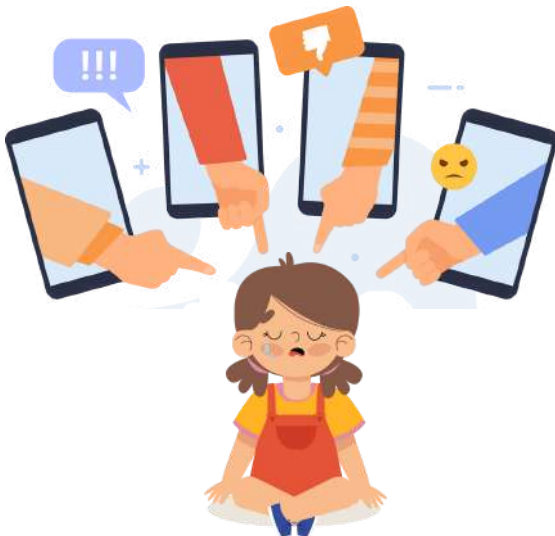
¿Qué crees que significa?



Escucha la Canción “Elegí Cuidarte - Movistar Ciberbullying”:



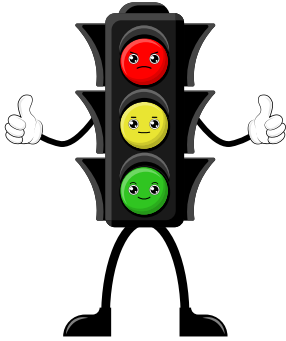
Observa la siguiente imagen, piensa y reflexiona ¿cómo se sienten las personas que sufren ciberbullying?.





Semáforo del Uso Responsable de Las Redes Sociales:

Lee atentamente cada una de las siguientes frases relacionadas con el uso de redes sociales y cyberbullying y colorea el cuadro según corresponda:




Rojo: Si la frase describe una acción peligrosa o inaceptable.

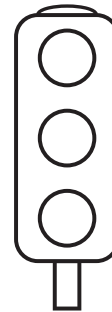
Amarillo: Si la frase describe una acción que necesita precaución.


Verde: Si la frase describe una acción segura.

 "Compartir una foto de un amigo sin su permiso"




 "Avisar a mis padres si hay amigos que me hacen sentir mal por rr.ss"



 "Bloquear a alguien que te está molestando"




 "Dar mis datos personales a amigos virtuales"



 "Aceptar solicitudes de amistad de desconocidos"



 "Ingresar a grupos de juegos virtuales"





Compartamos las respuestas:

¿Están de acuerdo con las respuestas?

¿Cómo se sentirían si estuvieran en una situación de ciberbullying?

¿Qué harían para protegerse a sí mismos y a sus amigos?



Reflexión:

Reunidos en un círculo compartamos una acción positiva que podamos realizar para usar las redes sociales de manera responsable.

Reflexionemos en torno a la importancia de ser buenos ciudadanos digitales y cuidar a los demás en línea.



Firma de Compromiso:

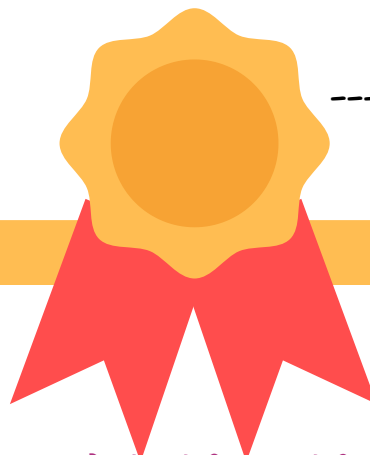
A continuación, completa, y firma el siguiente Certificado de Compromiso en el cual debes comprometerte a usar las redes sociales de manera responsable y ayudar a prevenir el ciberbullying.

CERTIFICADO DE COMPROMISO

Yo _____

me comprometo a: _____

Firma _____





SESIÓN 3

“Código de conducta
del niño y niña”





Duración:
· 90 minutos

¡La Salvaguarda que nos cuida!

Código de conducta

En este cuadernillo has desarrollado una variedad de actividades que te han permitido aprender acerca de La Política de Salvaguarda de La Congregación que es la de proporcionar a todos/as un entorno que favorezca tu desarrollo y garantice tu protección contra los abusos. Para que todo esto se pueda cumplir es importante asumir compromisos personales que nos ayuden a mejorar nuestra relación con las demás personas, tratando siempre de utilizar el Buen Trato. Hoy aprenderemos qué es un Código de Conducta.



¿Sabes qué es un código?

Código: es un conjunto de normas, reglas, pautas, patrones que se deben realizar siempre y regulan la conducta o comportamiento de las personas. Son reglas que debemos respetar para relacionarnos de mejor manera.



Actividad: SOPA DE LETRAS

Para familiarizarnos con estos nuevos términos es importante que encuentres 16 palabras en la siguiente sopa de letras.

P	R	I	V	A	C	I	D	A	D	U	E	Y	A
E	S	A	L	V	A	G	U	A	R	D	A	A	I
Z	G	A	R	A	N	T	I	Z	A	R	T	S	C
O	T	E	P	S	E	R	I	D	F	C	M	O	I
D	I	A	M	Y	X	E	I	A	U	E	U	I	T
T	S	B	F	T	S	N	A	D	I	M	H	J	S
E	A	I	O	U	G	C	N	P	H	Y	O	Z	U
U	L	U	L	I	E	O	K	L	M	V	T	E	J
O	G	I	D	O	C	T	A	S	Z	H	J	P	L
B	E	R	H	U	S	R	E	G	E	T	O	R	P
G	R	I	N	B	U	E	N	T	R	A	T	O	S
O	T	N	E	I	M	I	T	N	E	S	N	O	C
Z	B	A	P	E	R	S	O	N	A	S	I	F	A
O	S	L	I	M	I	T	E	S	U	H	C	I	E
J	O	S	P	A	D	A	D	I	R	U	G	E	S
E	L	B	A	R	E	N	L	U	V	B	A	N	E
F	A	I	C	U	I	D	A	R	N	O	S	O	J



Actividad

Lee atentamente el siguiente Código de Conducta:

1.- Trato con respeto, dignidad y justicia a todas las personas.

2.- Utilizo un lenguaje adecuado, que no discrimina en relación con (La raza, la cultura, la edad, el género, la discapacidad, la religión y/o la orientación sexual).

3.- Soy respetuoso/a al relacionarme a través de las redes sociales (no publico comentarios ofensivos ni ataques personales).

4.- Dedico un tiempo adecuado al juego en red para que no afecte negativamente mi vida.

5.- Evito cualquier contacto físico no solicitado o permitido (pregunto antes de abrazar, besar, tocar o acercarme a alguien).

6.- Evito agredir físicamente, verbalmente o abusar a personas en situación de vulnerabilidad.

7.- Evito el consumo de alcohol, tabaco o drogas.

8.- No tomo fotografías o grabo videos sin el consentimiento de la persona para publicar en los medios.


9.- Pido ayuda a un adulto u otra persona cuando me siento maltratado/a, agredido/a, acosado/a.

10.- Transito siempre por lugares seguros, con buena iluminación y con alta presencia de público para protegerme.

11.- Respeto la privacidad de cada persona (no comparto información personal sin permiso y respeto el espacio de cada uno/a).

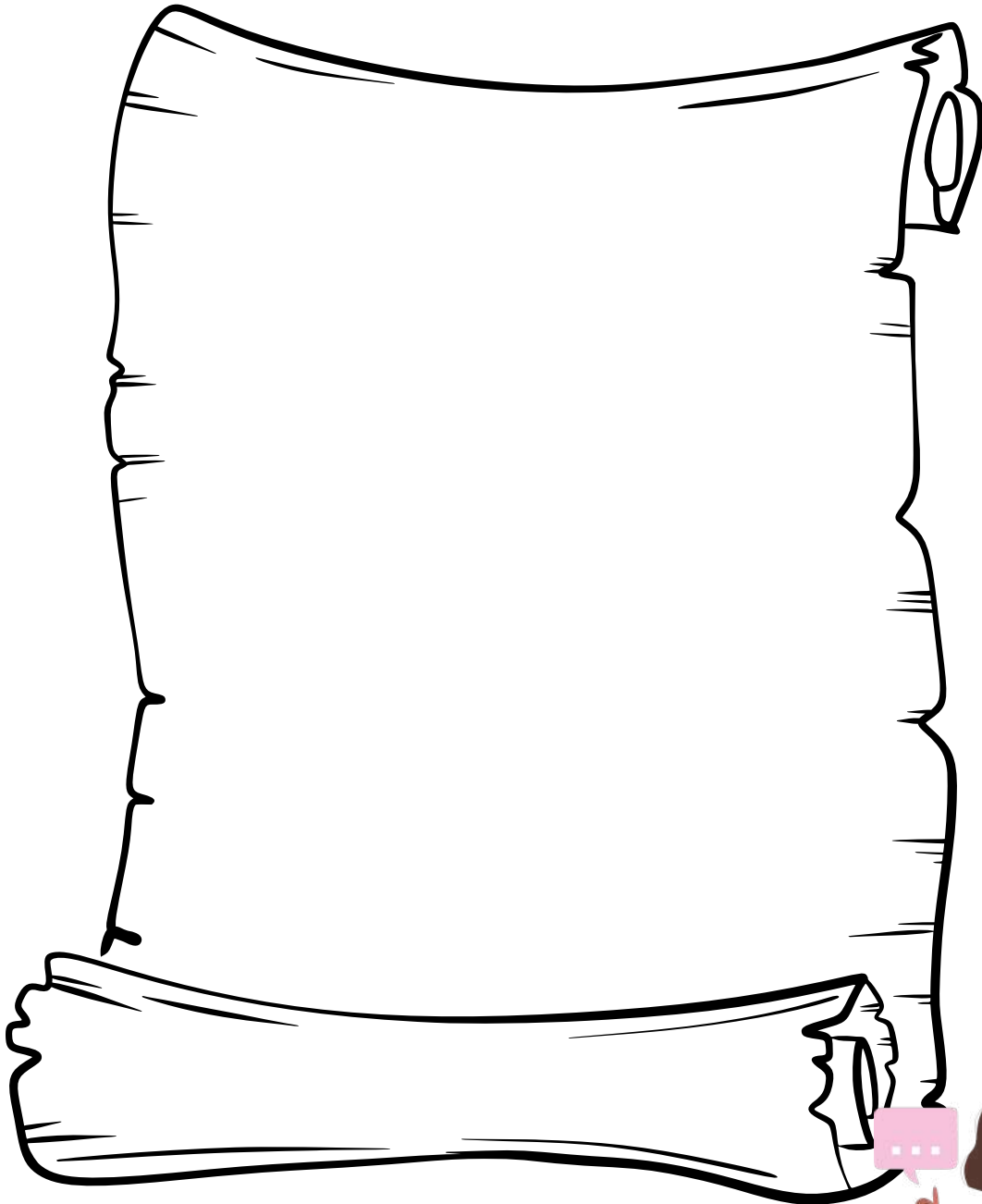
12.- Establezco límites claros con mis compañeros/as, amigos/as.

13.- Informo cualquier situación que evidencie maltrato, abuso o acoso a una persona.

 En el Código de Conducta, encierra la figura de aquellas acciones que realizas a diario sin mayor esfuerzo. Posteriormente selecciona 3 acciones que te comprometes a realizar todos los días a partir de ahora, escríbelas en las nubes.



 Explica, con tus palabras, qué aprendiste hoy y escríbelo en el siguiente pergamino:





Te cuido
me cuidas

nos cuidamos

